

見上げればビルの谷間の小さな空しか見えません。数時間しか太陽を浴びることを許されないコンクリートのジャングルの中で、今年もこんなに健気！ありがとうございます。ふと、よく見ると何か針金のようなものが、ぐ

折角、紅葉を迎えた木々に、こんなに巻きつけて、おまけに電球をつけて、大丈夫なのかなあ？何だか可哀想：イルミネーションは好きだつたけど、この頃は余りにも問題も、どこ吹く風！



去年の秋のことでした。急な寒さに色付きてしましました。街路樹達：町中が秋色に染まりました。我が町、豊洲の駅の中にあります小さなスペースに、まるで大きな鉢植えの様に、五本の木が植えられています。直径一メートル程の円形の土が見えるだけ、あとはコンクリートに囲まれて：でも、そんな環境の中でも今年も鮮やかな煉瓦色の紅葉を見せてくださいました。

見上げればビルの谷間の小さな空しか見えません。数時間しか太陽を浴びることを許されないコンクリートのジャングルの中で、今年もこんなに健気！ありがとうございます。ふと、よく見ると何か針金のようなものが、ぐ

紅葉に感謝し平安を祈る

シャンソン歌手 友納あけみ

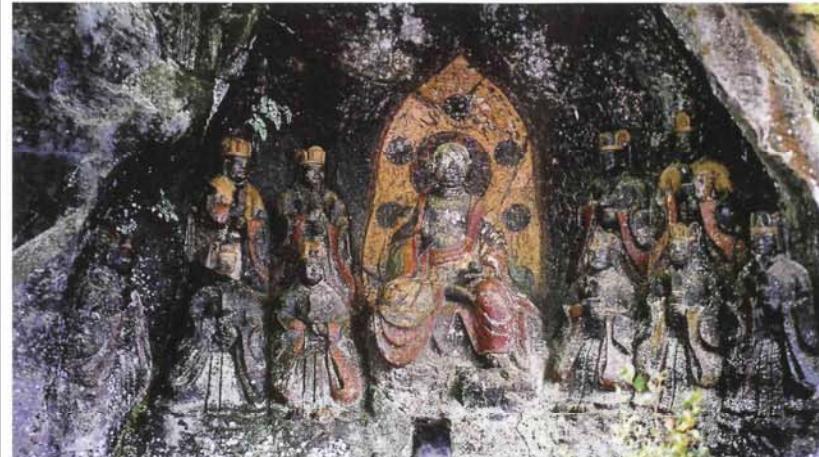
るぐるに巻きつけられていました。そういえば、年末になるとクリスマスイルミネーションがキラキラしていました。その準備か…？

世界中を見渡せば、それぞれの利便性や合理性の理屈を極に、そして欲望のまま：傍若無人に人間は生きていって：その権力のような人達が世界を動かしています。

みんな自分達の利益と理屈を振り回して：やっぱりどこか間違っているのかもしません。どんなに科学が進んでも、あの木、あの枝、あの葉っぱひとつ、人間は創ることもできないのですから。

こんなに我が物顔で傲慢になってしまって、良いわけがない気がします。とは言うものの、ヌクヌケと快適を貪り、この都會での生活にすっかり甘んじてしまっている我が身を思うと、何も言えません：この小さな星、地球は何処に向かっていなくなる？この変わ

りゆく街、豊洲を眺めつつ、ひつりとこの秋に、紅葉に、そして今日一日に感謝し、平安を祈るばかりです。



白杵磨崖仏の一つ「地蔵菩薩及十王像」(国宝・大分県臼杵市)
※雨の日など、湿気のある日は色が濃く出ます
写真提供:「国宝臼杵石仏ボランティアガイド 都留清仁」

地蔵尊の宗教

(4)

十王思想と地蔵尊

優しい人とはどういう人か。他人の過ちに目をつぶり、常に怒らない人であろうか。子供がこうした人を好むのは間違いないが、子供の躾や教育に携わった人であれば、その弊害も知っている。甘やかしや放任がもたらす悪い結果である。反対に徹底的に厳しく、時には鉄拳制裁も辞さないような指導は嫌われるし、ことに現代では体罰は否定される傾向にある。すると叱らない人は優しく、厳しい人は優しくないのであろうか。

『勝鬘經』という大乘經典には、それに対する名答が示されている。それによれば、仏の道には攝受と折伏の二つの門があるとされる。攝受とは他者がどんな過ちを犯してもそれをそのまま受け入れることをいい、折伏とは力を

たからと確信している。摂受と折伏を尊格の美術的表現に当てはめると、性の理屈を極に、そして欲望のまま：傍若無人に人間は生きていって：その権力のような人達が世界を動かしています。

みんな自分達の利益と理屈を振り回して：やっぱりどこか間違っているのかもしません。どんなに科学が進んでも、あの木、あの枝、あの葉っぱひとつ、人間は創ることもできないのですから。

こんなに我が物顔で傲慢になってしまって、良いわけがない気がします。とは言うものの、ヌクヌケと快適を貪り、この都會での生活にすっかり甘んじてしまっている我が身を思うと、何も言えません：この小さな星、地球は何処に向かっていなくなる？この変わ

りゆく街、豊洲を眺めつつ、ひつりとこの秋に、紅葉に、そして今日一日に感謝し、平安を祈るばかりです。

たからと確信している。摂受と折伏を尊格の美術的表現に当てはめると、性の理屈を極に、そして欲望のまま：傍若無人に人間は生きていって：その権力のような人達が世界を動かしています。

みんな自分達の利益と理屈を振り回して：やっぱりどこか間違っているのかもしません。どんなに科学が進んでも、あの木、あの枝、あの葉っぱひとつ、人間は創ることもできないのですから。

こんなに我が物顔で傲慢になってしまって、良いわけがない気がします。とは言うものの、ヌクヌケと快適を貪り、この都會での生活にすっかり甘んじてしまっている我が身を思うと、何も言えません：この小さな星、地球は何処に向かっていなくなる？この変わ

りゆく街、豊洲を眺めつつ、ひつりとこの秋に、紅葉に、そして今日一日に感謝し、平安を祈るばかりです。

もつてでも悪行をくじて善に導くことをいう。

前者が叱らない教育とすれば、後者は体罰をも

含めた厳格な指導である。

愛を説くキリスト教においても、摂受を通ずる嚴

しさを見出すことができる。

『旧約聖書』の「箴言」には、「鞭を控える者はそ

の子を憎むものである。

これを懲らしめる」とか、

「鞭を打てる者は自分の子を憎む者。子を愛する者は熱心に諭しを与える」などとして、子を愛すればその体罰が説かれている。いわゆる愛の鞭、タフ・ラブ：厳しき愛である。

一九七〇年代前後のアメリカの学校では、子供の主体性を重んじる名目から校則をなくす教育が盛んになり、規律が乱され、学級が崩壊した。その反省の上に立つて、クリントン大統領の「ゼロ・トラレンス」、すなわち寛

容なき教育の復活によつて本来の活気を恢復した

という(加藤十八)「アメリカの事例から学ぶ学校再生の決めて」。日本でも行き過ぎたゆとり教育や叱らない学級経営の失敗に対し、安倍内閣の教育再生会議は学校の指導を厳しくするようした。

そのうえ指導され

る相手の個性や年齢、時

代における二方の担任の先生に厳しい体罰をも受けたが、今なおそれは自身の精神的財産となつてゐる(拙稿「師の恩—伝統的教育の復権を目指して」『法光』No.258、臨済

会)。その理由は摂受と折伏のバランスが適確で、背後に愛情、慈悲があつ